

 Elnaky.com درس: جامعه شناسی ۳ طراح: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نمره :	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش امتحان نیم سال دوم	نام: نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی ساعت امتحان:
بارم	۱ صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. ب- ساختار اجتماعی را در گروه های غیر رسمی مانند سازمان ها بهتر می توان دید. ج- علوم اجتماعی ، ظرفیت داوری درباره ارزشها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آنها را ندارد. د- فارابی علم اجتماعی خود را علم عمران می نامد.	۱
۳/۵	در جاهای خالی کلمات مناسب بنویسید. الف- در نیمه دوم قرن نوزدهم، مسئله قشربندی اجتماعی در جهان متجدد ، چالش را به وجود آورد. ب- کسانی که توان تاثیرگذاری بیشتری بر اراده دیگران دارند، از بیشتری برخوردارند. ج- نخستین سند رسمی هویت ماست. د- در زندگی ما انسان ها نظم های پنهان وجود دارد که با هنر می توان آنها را کشف کرد. ی- سیاست هویت محصول دوران است و بر تفاوت ها و هویت های خاص و محلی تاکید می کند. و- یکی از مهم ترین شاخه های علوم اجتماعی مسلمانان، است. ل- ابن خلدون با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از به عنوان عامل شکل گیری جوامع یاد می کند.	۲
۲	پاسخ صحیح را مشخص کنید. ۳-۱ نظریه پردازان کنش اجتماعی چه عواملی را مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی می دانند؟ الف- آگاهی و معناداری ب- آگاهی و اراده ج- اراده و ارزش د- اراده و معناداری ۳-۲ به قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، چه می گویند؟ الف- اقتدار ب- مشروعیت ج- اقتدار مشروع د- اقتدار غیر مشروع ۳-۳ اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعى خاص را مطالعه کند، از کدام روش استفاده می کند؟ الف- قوم نگارى ب- مطالعه کیفی ج- مطالعه موردی د- مطالعه کمی ۳-۴ چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعى مختلف را چه می نامند؟ الف- نظم اجتماعى ب- کنش اجتماعى ج- قواعد اجتماعى د- ساختار اجتماعى	۳

۳/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. ۴-۱- چه عاملی ، موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهمیدن معانی آنها می شود؟ ۴-۲- یک مثال بیان کنید که نظام اجتماعی در خود تغییراتی ایجاد می کند؟ ۴-۳- مدل رایج سیاست گذاری هویتی در دوره مدرن چه نام دارد؟ ۴-۴- قرآن کریم ، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت های مختلف را چه می نامد؟ ۴-۵- امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم ، کدام مسئله را مطرح نمود؟ ۴-۶- ابوعلی مسکویه با کدام رویکرد کتاب (تجارب الامم) را تالیف کرده است؟ ۴-۷- پس از پیروزی انقلاب اسلامی، کلمه (الله) جایگزین کدام نماد شد؟	۴												
۰/۵	جدول زیر را کامل کنید. <table><tr><td>روش حکومت</td><td>براساس فضیلت</td><td>براساس خواست و میل حاکم</td></tr><tr><td>تعداد حاکمان</td><td></td><td></td></tr><tr><td>فرد</td><td></td><td>استبدادی</td></tr><tr><td>اکثریت</td><td>جمهوری</td><td></td></tr></table>	روش حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست و میل حاکم	تعداد حاکمان			فرد		استبدادی	اکثریت	جمهوری		۵
روش حکومت	براساس فضیلت	براساس خواست و میل حاکم												
تعداد حاکمان														
فرد		استبدادی												
اکثریت	جمهوری													
۰/۵	در مثال های زیر نوع تفاوت ها را مشخص کنید.. الف- زن و مرد بودن: ب- ثروت و تحصیلات:	۶												
۱	هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است) <table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.</td><td>۱) مشروعیت حقیقی</td></tr><tr><td>ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان</td><td>۲) مدینه فاضله</td></tr><tr><td>ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد</td><td>۳) علم مدنی</td></tr><tr><td>د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد</td><td>۴) جامعه آرمانی</td></tr><tr><td></td><td>۵) جامعه شناسی کلان</td></tr></table>	عبارات	مفاهیم	الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۱) مشروعیت حقیقی	ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان	۲) مدینه فاضله	ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد	۳) علم مدنی	د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد	۴) جامعه آرمانی		۵) جامعه شناسی کلان	۷
عبارات	مفاهیم													
الف- فارابی علم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی دانسته است.	۱) مشروعیت حقیقی													
ب- بررسی ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان	۲) مدینه فاضله													
ج- جامعه ای که بر محور علم سازمان یافته باشد	۳) علم مدنی													
د- قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد	۴) جامعه آرمانی													
	۵) جامعه شناسی کلان													

۸	ویژگی های رویکرد عادلانه (مدل عدالت اجتماعی) را بیان کنید . (دو مورد)	۱
۹	جامعه شناسان انتقادی، رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی – تفسیری را چگونه ارزیابی می کنند؟	۱
۱۰	<u>دو مورد</u> از آرمان های اجتماعی که فقه اسلامی عهده دار آن است را بیان کنید.	۱
۱۱	تفاوت مدل همانندسازی و مدل تکثر گرا در چیست؟ شرح دهید.	۱
۱۲	جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه دارای دو ویژگی است آنها را بیان کنید.	۱
۱۳	اعضای جامعه برای حل تعارض بین دانش عمومی و دانش علمی چگونه عمل می کنند.	۱
۱۴	زندگی انسان دو وجه دارد آنها را بیان کنید.	۱
۱۵	چرا ابن خلدون از جامعه آرمانی سخن نمی گفت؟	۱
۲۰	موفق باشید - جمع نمرات	

پاسخنامه سوالات جامعه شناسی ۳

ردیف	بارم
۱-	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید. الف- صحیح ب- غلط ج- غلط د- صحیح (هر کدام ۲۵/) نمره ۰)
۲-	الف- چالش فقر و غنا ب- قدرت اجتماعی ج- شناسنامه د- آشنایی زادی ی- پسامدرن و- علم فق ل- عصیت (هر کدام ۵/۰ نمره)
۳-	۳-۱ الف (آگاهی و معناداری) ۳-۲ ج (اقتدار مشروع) ۳-۳ ج (مطالعه موردی) ۳-۴ د (ساختار اجتماعی) (هر کدام ۵/۰ نمره)
۴-	سوالات کوتاه: ۴-۱ تنوع و تکرر معانی ۴-۲ رشد جمعیت ۴-۳ مدل همانندسازی ۴-۴ سنت الهی ۴-۵ ولایت فقیه و انقلاب اسلامی ۴-۶ نگاه تبیینی ۴-۷ شیر و خورشید (هر کدام ۵/۰ نمره)
۵-	جدول زیر را کامل کنید. فرد - براساس فضیلت - موناشری اکثریت - براساس میل و خواست حاکم - دموکراسی (هرکدام ۲۵/۰ نمره)
۶-	مشخص کردن نوع تفاوت ها: الف- تفاوت اسمی ب- تفاوت رتبه ای (هرکدام ۲۵/۰ نمره)
۷-	وصل کردنی: الف- علم مدنی (۳) ب- جامعه شناسی (۵) ج- مدینه فاضله (۲) د- مشروعیت حقیقی (۱) (هرکدام ۲۵/۰ نمره)
۸-	۱- در رویکرد عادلانه، مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم

۱	کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. ۲- نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق، نه اجرای عدالت را به دست نامریی بازار میسپارد و نه دخالت همه جانبه دولت را می پذیرد. (هر کدام ۰/۵ نمره)	
۱	جامعه شناسان انتقادی معتقدند: گاهی جهان اجتماعی و ساختار های آن که به دست خود انسان ایجاد شده اند، انسان ها را زیر سلطه خود در می آورند. بی تو جهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آنها، به معنای چشم پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آنهاست.	۹-
۱	مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان، تلاش برلی تحقق و گسترش عدالت (هر کدام ۰/۵ نمره)	۱۰-
۱	مدل همانندسازی: ۱- مربوط به دوره مدرن می باشد ۲- دولت ها برای از بین بردن تفاوت ها ی هویتی گروه های مختلف و یکسان سازی گروه ها از مدل همانندسازی استفاده می کنند. اما مدل تکثرگرا: ۱- مربوط به دوره پسا مدرن بوده ۲- بر تفاوت ها و هویت های خرد و فردی و محلی تاکید می کند ۳- تکثر، بی ثباتی، تغییرات مداوم هویت ها، مطلوب دانسته شده و هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار، نامطلوب پنداشته شده است. (هر کدام ۰/۲۵ نمره) مورد دیگر هم قبول است.	۱۱-
۱	۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد. ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل کننده به آن باشند. یعنی عادل و عالم باشند. (هرکدام ۰/۵ نمره)	۱۲-
۱	۱- با برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۲- با طرح ایده های جدید	۱۳-
۱	۱-افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر،جهان اجتماعی و ساختار های آن را می سازند. ۲- هر جهان اجتماعی الزام ها و پیامدهایی دارد که زندگی انسان ها را متاثر می سازد.	۱۴-
۱	در مطالعات خود به روش علی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می کرد.	۱۵-